Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»

2017г.

1. **Тема занятия, его цели и задачи**

«Введение в курс «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»»

**Цель**: на основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы дисциплины для углубления знаний студентов в области психологии.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий)

«Девиация», «социальное отклонение», «дезадаптация» и «десоциализация», «отклоняющееся поведение», «асоциальное поведение», «антисоциальное поведение», «деструктивное» и «аутодеструктивное поведение».

**Вопросы к занятию**

1. Раскройте содержание родственных понятий: «девиация», «социальное отклонение», «дезадаптация» и «десоциализация», «отклоняющееся поведение», «асоциальное поведение», «антисоциальное поведение», «деструктивное» и «аутодеструктивное поведение».

2. Что такое социальная норма? Каковы ее свойства, способы образования, функции и виды?

3. Приведите современные примеры негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений.

4. Охарактеризуйте девиантное поведение, перечислите его признаки и

формы.

**Вопросы для самоконтроля**

Дайте определение следующих понятий: «превенция», «профилактика», «коррекция» (девиантного поведения). Как соотносятся эти понятия?

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

3. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| «Введение в курс «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»» | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору на тему «девиантное поведение подростка»? |

**2.Тема занятия, его цели и задачи**

«Концепции девиантного поведения»

**Цель**: изучить теоретические вопросы концепций девиантного поведения для углубления знаний студентов в области клинической психологии.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

«Гиперрефлексия», «гиперинтенция», «экзистенциальная фрустрация», «экзистенциальный вакуум», «ноогенный невроз», «моральный и этический конфликт», «самоактуализирующаяся личность»

**Вопросы к занятию**

1. Сущность и специфика биологических подходов (физиогномика,

френология, криминальная антропология, этологический и

конституциональный подходы, хромосомная теория) к объяснению

девиантного поведения.

2. Что означают понятия «гиперрефлексия», «гиперинтенция»,

«экзистенциальная фрустрация», «экзистенциальный вакуум», «ноогенный невроз», «моральный и этический конфликт», «самоактуализирующаяся личность» в экзистенционально-гуманистическом подходе к объяснению девиантного поведения?

3. Сущность и специфика социологических подходов (функционализм,

социальная дезорганизация, аномия, социальное научение и теория

дифференцированной ассоциации, теория контроля, символический

интеракционизм, или стигмация, теории конфликта) к объяснению

девиантного поведения.

4. Особенности культурологического подхода к объяснению возникновения девиаций.

**Вопросы для самоконтроля**

Чем отличается теория девиантного поведения Э.Фромма от теории

З.Фрейда?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

3. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| «Концепции девиантного поведения» | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору на тему «Взгляды ученых на девиантное поведение» |

**3.Тема занятия, его цели и задачи**

«Причины девиантного поведения»

**Цель**: изучить теоретические и практические вопросы причин девиантного поведения для углубления знаний студентов в области психологии.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

Акцентуации характера, агрессивное поведение

**Вопросы к занятию**

1. Перечислите наследственные, врожденные и приобретенные заболевания,

провоцирующие девиации.

2. Каковы психодинамические механизмы отклоняющегося поведения?

3. Назовите основные механизмы формирования отклоняющегося поведения

в соответствии с теорией социального научения.

4. Охарактеризуйте типы акцентуаций характера и их влияние на

возникновение девиаций.

5. Каковы условия и механизмы формирования агрессивного поведения, его

роль в формировании девиантного поведения?

**Вопросы для самоконтроля**

Назовите виды, ближайшие и отдаленные последствия жестокого

обращения с детьми.

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

3. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| «Причины девиантного поведения» | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору на тему «Актуальные условия для формирования агрессивного поведения» |

**4.Тема занятия, его цели и задачи**

«Отдельные подходы к определению и типологии девиаций»

**Цель**: изучить принципы подходов к типологии девиаций.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

«Суицид», «суицидальная попытка», «суицидальное поведение»

**Вопросы к занятию**

1. Перечислите основные формы делинквентного поведения и типы

связанных с ним правонарушителей.

2. Что такое аддикция? Каковы этапы, факторы формирования аддикций и основные признаки аддиктивного поведения?

3. Раскройте содержание понятий: «суицид», «суицидальная попытка»,

«суицидальное поведение». Охарактеризуйте суицидальное поведение с

точки зрения девиантологии.

4. Раскройте содержание понятий «патохарактерологический» и

«психопатологический» типы девиаций, в чем их специфика?

5. Назовите и охарактеризуйте клинические формы девиантного поведения.

**Вопросы для самоконтроля**

Охарактеризуйте позитивные девиации с точки зрения девиантологии.

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]: пособие / А.Я. Минин, О.Ю. Краев ; Под ред. проф. А.Я. Минина. - М. : Прометей, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| «Отдельные подходы к определению и типологии девиаций» | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору на тему «Актуальные проблемы для формирования суицидального поведения» |

**5.Тема занятия, его цели и задачи**

«Диагностика девиантного поведения»

**Цель**: изучить принципы диагностики девиантного поведения.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

Диагностика девиантного поведения

**Вопросы к занятию**

1. Охарактеризуйте эмпирические методы в девиантологии.

2. Перечислите особенности диагностической процедуры девиаций.

3. Воспроизведите схему анализа девиантного поведения.

4. Назовите методы диагностики девиантного поведения в подростковой

возрастной группе.

Вопросы для самоконтроля

Перечислите специализированные психодиагностические методики для

детей и подростков.

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]: пособие / А.Я. Минин, О.Ю. Краев ; Под ред. проф. А.Я. Минина. - М. : Прометей, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Диагностика девиантного поведения | подготовка заключения по теме |

**6.Тема занятия, его цели и задачи**

«Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности»

**Цель**: изучить основы профилактической помощи подросткам с девиантным поведениям.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

Психологическая интервенция, психопрофилактика.

**Вопросы к занятию**

1. Раскройте содержание принципа комплексности в оказании социально-

психологического воздействия на отклоняющееся поведение личности.

2. Каковы цели, принципы и формы психопрофилактики отклоняющегося поведения?

3. Что такое психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности? Каковы ее задачи, формы и методы?

4. В какой мере и форме возможна коррекция отклоняющегося поведения; ее цели и принципы.

**Вопросы для самоконтроля**

Перечислите этапы формирования девиаций, назовите соответствующие им эффективные способы профилактики.

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]: пособие / А.Я. Минин, О.Ю. Краев ; Под ред. проф. А.Я. Минина. - М. : Прометей, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору по теме «Зарубежные концепции психопрофилактики» |

**7.Тема занятия, его цели и задачи**

«Основные виды девиантного поведения и их профилактика»

**Цель**: изучить виды девиантного поведения.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

**Зависимое и созависимое поведение**

**Вопросы к занятию**

1. Охарактеризуйте зависимое и созависимое поведение, установите их взаимосвязь.

2. Охарактеризуйте механизмы формирования устойчивой химической зависимости.

3. Назовите и охарактеризуйте основные виды наркотических и токсических веществ, их воздействие на человека (ингалянты; конопля и ее производные; опий и его производные, синтетические наркотики, анаболические стероиды и др.стимулянты и вещества).

4. Каковы особенности подросткового алкоголизма? Существующий отечественный и зарубежный опыт профилактики пьянства и раннего алкоголизма.

5. В чем проявляется опасность курения в подростковом возрасте?

**Вопросы для самоконтроля**

Причины возникновения сексуальных аддикций

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

3. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Основные виды девиантного поведения и их профилактика | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору по теме «Зарубежные и отечественные подходы к проблеме зависимости» |

**8.Тема занятия, его цели и задачи**

«Различные аспекты девиантного поведения»

**Цель**: изучить аспекты девиантного поведения и их коррекцию в практике психолога.

**Задачи:**

Дидактические (обучающие)

* ввести, изучить и закрепить базовые понятия (термины, определения);
* обосновать теоретические и практические подходы, концепции, направления

Воспитательные

* использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
* формировать гражданскую позицию, профессионально-этические ценности;
* формировать правовую культуру и чувство профессиональной ответственности

Развивающие

* формировать интегративные подходы, междисциплинарные связи, представления;
* обучить навыкам самовоспитания и самообразования.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

**Вопросы к занятию**

1. Охарактеризуйте возрастные особенности девиантного поведения и

способы их профилактики.

2. Как проявляются гендерные особенности девиантного поведения? Каковы особенности их профилактики и коррекции?

Вопросы для самоконтроля

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Бочарова Е.А. Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.

2. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]: пособие / А.Я. Минин, О.Ю. Краев ; Под ред. проф. А.Я. Минина. - М. : Прометей, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Семикин Г. И.Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/9.2>.

4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинич. лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 925 с.

**Дополнительная литература**

1. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Воронков, Борис Васильевич. Детская и подростковая психиатрия [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с.

3. Кляйн, Мелани. Детский психоанализ [Текст] / М. Кляйн. - Москва : ИОИ, 2010. - 156, [1] с.

4. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с.

5. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Различные аспекты девиантного поведения | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору по теме «Зарубежные и отечественные подходы в психологической коррекции» |